



Junta de Directiva de la Alianza Puertorriqueña de Tartamudez y Tartajeo (APPTA)

Día Internacional de la Tartamudez de la Tartamudez - 22 de octubre

Me llena de orgullo dirigirme a ustedes en este Día Internacional de la Tartamudez. Esta fecha representa mucho más que una conmemoración. Es un momento de celebración de nuestra diversidad comunicativa, de reconocimiento a la fortaleza de cada persona que tartamudea, y de renovación de nuestro compromiso con la educación y la abogacía. En la APTTA, trabajamos para crear espacios seguros donde cada voz sea valorada y escuchada.

Nuestro rol como organización va más allá de brindar apoyo. Somos agentes de cambio social que trabajamos para transformar percepciones, eliminar estigmas y promover la inclusión genuina en todos los ámbitos de la sociedad puertorriqueña. Desde la Junta Directiva celebramos con un nuevo ciclo de planificación estratégica, cuyas prioridades para los próximos tres años incluyen: PRIORIDAD 1: SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL; PRIORIDAD 2: VISIBILIDAD Y CONCIENCIACIÓN PÚBLICA; PRIORIDAD 3: FORTALECIMIENTO DE SERVICIOS DE APOYO; PRIORIDAD 4: CAPACITACIÓN PROFESIONAL; PRIORIDAD 5: INVESTIGACIÓN Y EVIDENCIA LOCAL.

Juntos y juntas, seguimos construyendo un Puerto Rico más inclusivo donde cada persona pueda comunicarse con confianza y ser aceptada plenamente.

Dra. Edna J. Carlo, CCC-PHL
**Presidenta de la Alianza Puertorriqueña
de Tartamudez y Tartajeo (APTTA)**



Alianza Puertorriqueña de Tartamudez y Tartajeo

Octubre 2025

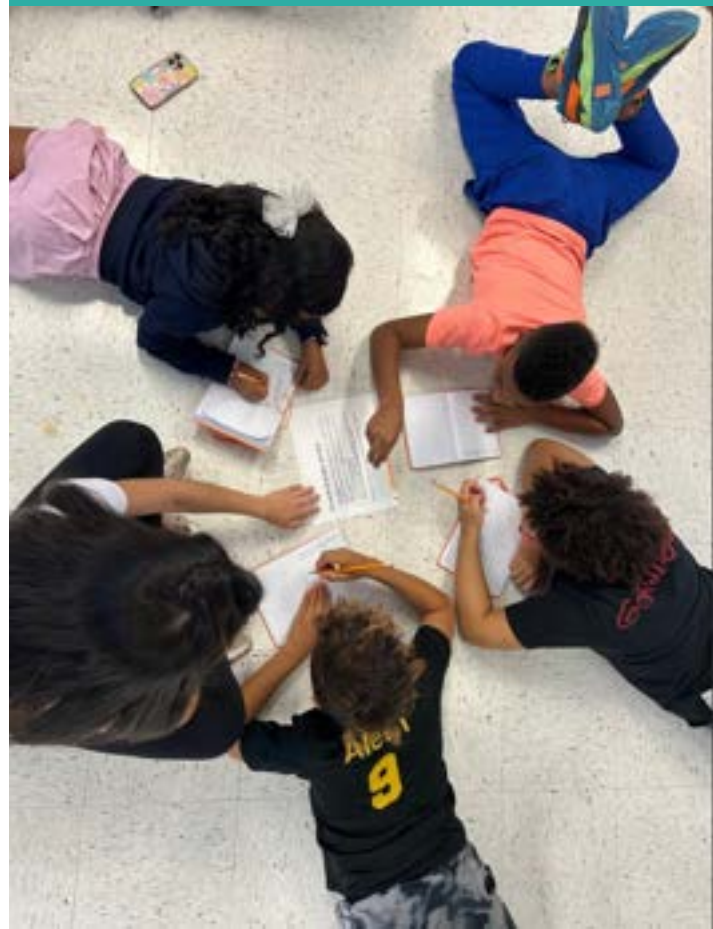
APTTA NEWS

Me emociona enormemente darles la bienvenida a esta edición especial de nuestro boletín. Esta publicación no solo marca el inicio de una nueva forma de compartir información, sino que se enmarca en la celebración del Día Internacional de la Concienciación de la Tartamudez.

Hemos creado este espacio como un medio informativo diseñado para amplificar las voces y las experiencias de quienes conviven con la tartamudez, impulsando la aceptación y el respeto hacia la diversidad comunicativa dentro de nuestra sociedad.

Queremos que este boletín sirva como una plataforma para honrar este día tan significativo, generando un impacto inmediato y duradero. Nuestro objetivo primordial es proporcionar orientación clara y herramientas valiosas, asegurando que el mensaje de la neuroafirmación resuene en cada rincón de nuestra comunidad. Les invito a sumergirse en el contenido, a compartir esta información con entusiasmo y a unirse a nosotros en este importante esfuerzo por construir un entorno donde todas las formas de hablar sean valoradas.

Dra Jahgen de Jesús Calcaño, CCC-PHL
Presidenta del comité de orientación a la comunidad
de la Alianza Puertorriqueña de
Tartamudez y Tartajeo (APTTA)





Alianza Puertorriqueña
de Tartamudez y Tartajeo

Octubre 2025

APTTA NEWS

Campamento Sueña- Habla- Vive

El pasado mes de julio se celebró el Primer Campamento de Tartamudez en Puerto Rico marcando un evento significativo en el desarrollo de servicios de apoyo en la isla. La iniciativa fue auspiciada por el *Arthur Blank Center for Stuttering* en colaboración con el Programa Graduado de Patología del Habla y Lenguaje del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la Universidad de Puerto Rico.

Durante la jornada, miembros de la Alianza Puertorriqueña de Tartamudez y Tartajeo (APTTA) colaboraron activamente con niños y jóvenes entre las edades de 7 y 15 años. El campamento se centró en un enfoque neuroafirmativo, permitiendo a los participantes aprender sobre la tartamudez, potenciar sus habilidades de comunicación y, fundamentalmente, fomentar la aceptación plena de su forma única de hablar.





Alianza Puertorriqueña
de Tartamudez y Tartajeo

Octubre 2025

APTPTA NEWS

¿Sabías que APTPTA cuenta con un grupo de apoyo para padres y cuidadores?

En ocasiones has tenido que lidiar con mensajes como: “Tu hijo o hija tiene tartamudez porque lo imitó de otra persona que tartamudea”, “No te preocupes eso se le va a ir.”, “Es muy pequeño para que tenga tartamudez.”, “Ahhh, el mío también era así pero ya lo superó”. En fin estos y muchos otros mensajes son experiencias en donde como padres y madres de niños con tartamudez nos toca lidiar.

Saludos mi nombre es Edda Colón, tengo tartamudez (Recientemente confirmado je,je),madre de dos niños con tartamudez, felizmente casada, patóloga de habla y lenguaje y líder del grupo de apoyo para padres madres o familiares encargados de menores con tartamudez y tartajeo (*cluttering*) bajo la organización sin fines de lucro APTPTA, Alianza Puertorriqueña de Tartamudez y Tartajeo.

Nuestro grupo de apoyo es un espacio para compartir precisamente experiencias similares y otras como las que compartí al inicio de este escrito. También se comparte un aprendizaje mutuo, voluntario y de respeto por cada experiencia individual de cada padre y madre en un esfuerzo continuo de visibilidad ante las diversas comunidades. Si deseas formar parte de nuestra comunidad puedes escanear el siguiente QR code o en las diversas plataformas de APTPTA y con mucho gusto estaremos en comunicación. En este Día Internacional de la Tartamudez 22 de octubre del 2025 expresemos lo siguiente: “Una comunidad de tartamudez diversa, afrontando desafíos con fortalezas”.

Para más información
sobre nuestro grupo de
apoyo a padres, puedes
escanear el siguiente QR
Code



Lcda. Edda Colón, PHL

**Presidenta del comité grupo de apoyo a padres y
cuidadores de la Alianza Puertorriqueña de
Tartamudez y Tartajeo (APTPTA)**



¿De qué manera celebras y honras la tartamudez desde tu rol —como persona que tartamudea, familiar o profesional— y cómo contribuyes a la abogacía y a la visibilidad de la comunidad de personas que tartamudean?

Desde el punto de vista personal, como alguien que tartamudea y Profesional como Patólogo del Habla y Lenguaje. Se sabe lo que se siente antes, durante y después de tartamudear, el esfuerzo físico, las emociones; como la ansiedad y frustración y los pensamientos que acompañan el habla. Comprendes el impacto social y emocional. Como Patólogo del Habla y Lenguaje tienes herramientas clínicas para ayudar a otros a mejorar su comunicación, manejar la tensión y aceptar su forma de hablar. Puedes observar con objetividad patrones de habla, momentos de tensión o evitación y ayudar a trazar metas de comunicación funcional y no solo de la fluidez. Tienes una conexión con tus pacientes que también tartamudean, puedes ofrecer empatía, no solo profesional si no también personal.

Cuando ambas experiencias se unen muestras que se puede ser un profesional exitoso sin esconder la tartamudez. Puedes redefinir para tus pacientes y colegas qué significa comunicarse efectivamente: no es hablar sin tartamudear, sino hablar con libertad, confianza y conexión. Tienes la oportunidad de educar a otros profesionales sobre la importancia de la perspectiva humana y vivencial en el tratamiento.

Desde mi rol como Patóloga del Habla y Lenguaje, celebro y honro la tartamudez reconociendo la voz única de cada persona que tartamudea. Promuevo espacios donde puedan comunicarse sin miedo, ni juicio y abogo por una sociedad más empática y consciente del valor de la diversidad comunicativa.

Honrar la tartamudez es celebrar la valentía de comunicarse en un mundo que muchas veces no sabe escuchar. Desde mi rol profesional como Patóloga del Habla y Lenguaje, acompaño con respeto, paciencia, escuchando con empatía, sin corregir, ni interrumpir y orgullo a quienes presentan tartamudez, recordando que la fluidez no define el valor del habla. Celebro cada intento de comunicación como una muestra de valentía. He aprendido que la comunicación va más allá de la fluidez. Cada pausa y cada esfuerzo reflejan perseverancia, fortaleza y una voz que merece ser escuchada tal cual es.

Contribuyo a la visibilidad de la comunidad que tartamudea educando, creando conciencia y modelando una comunicación inclusiva. Mi labor busca que cada persona sienta que su mensaje importa, más allá de cómo lo dice.



¿Cómo dirigirme a alguien con tartamudez?

Por Dra. Jahgen de Jesús

La mejor manera de apoyar a alguien con tartamudez es educándose. Te compartimos estas recomendaciones para que puedas ayudar a potenciar la comunicación de la persona con tartamudez.

1. Concéntrese en el contenido de su mensaje, no en la fluidez de su habla.
2. Conceda tiempo y evite la prisa. Permita a la persona el tiempo necesario desarrollar su mensaje, ya que las altas demandas de tiempo exacerban las disfluencias.
3. La persona con tartamudez SIEMPRE sabe lo que quiere decir, no le complete las producciones. ¡Espere!
4. Evite interrumpir. Es fundamental permitir que la persona termine su verbalización sin interrupciones, validando así su capacidad comunicativa.
5. La tartamudez no es emocional ni se desarrolla porque alguien está nervioso. No es necesario pedirle a la persona que respire o se calme.
6. Entienda que la tartamudez es variable y episódica (fluctúa por tiempo y situación). Su éxito comunicativo no debe medirse por la fluidez del momento.
7. Fomente la apertura y la autoaceptación. Cree un entorno donde la persona sienta que está bien tartamudear, reduciendo el miedo y la vergüenza asociada con la condición.
8. La tartamudez es neurofisiológica, es un cerebro que funciona diferente.
9. La fluidez no se felicita ni se elogia.
10. La tartamudez es diferente para cada individuo que convive con la condición. Evite las comparaciones.



Apoyo integral para el estudiante con tartamudez: Claves para la inclusión

Por Dra. Jahgen de Jesús

La escuela juega un papel crucial para minimizar el impacto adverso de la tartamudez en la vida del niño, una condición que debe ser vista de manera integral y no solo como un “problema del habla”. Es fundamental que el personal escolar esté educado sobre la tartamudez, ya que los niños con esta condición son significativamente más propensos a experimentar acoso escolar o “bullying”.

Los maestros y el personal de apoyo deben crear un ambiente de respeto y aceptación, siendo oyentes activos y compasivos que prioricen el contenido del mensaje sobre la fluidez. Se debe ayudar al niño a educar a sus compañeros sobre la tartamudez y a desarrollar estrategias para manejar el acoso escolar. Implementar una estrategia integral que aborde la aceptación es una parte crítica del proceso de cambio, ya que minimiza la tensión y el miedo que, de otra manera, limitan la capacidad comunicativa del niño.

El apoyo en el entorno educativo también debe centrarse en reducir la lucha interna del estudiante, abordando el impacto afectivo y cognitivo que lo lleva a la ansiedad en situaciones de comunicación y a la evasión de situaciones de habla (ej. responder preguntas en clase o hacer informes orales). La meta es ayudar al niño a comunicarse de manera efectiva y espontánea, más allá de perseguir la fluidez absoluta. El maestro puede apoyar al estudiante en el desarrollo de objetivos académicos que propicien el aumento de su participación y su autodefensa (self-advocacy), lo cual implica que logre decir lo que quiere decir, cuando quiere decirlo, sin importar si tartamudea.





¡Rompiendo el silencio! Derribando los cinco mitos más comunes sobre la tartamudez.

En el marco del Día Internacional de la Concienciación de la Tartamudez, es vital que como sociedad abandonemos las ideas obsoletas y los prejuicios que rodean la comunicación. La tartamudez no es una cuestión de nervios o un mal hábito; es una diferencia neurofisiológica compleja. Al entender mejor su realidad, podemos crear entornos más inclusivos y respetuosos. A continuación, exponemos los mitos más persistentes y sus realidades científicas, esenciales para una correcta orientación:

Mito

1. Decirle a un niño que tartamudea lo empeora.

Realidad

Esta idea proviene de teorías obsoletas (Diagnosogénica). La investigación actual confirma que los niños, incluso los preescolares, ya son conscientes de sus disfluencias. Hablar abiertamente y con empatía sobre la tartamudez no la empeora; por el contrario, permite abordar las reacciones emocionales (como el miedo y la vergüenza) que, de otra forma, se ocultan.

2. La tartamudez es causada por traumas emocionales, nerviosismo o la crianza.

La tartamudez es un desorden multifactorial con fuertes influencias genéticas, neurobiológicas (anatomía y fisiología cerebral), lingüísticas y sensorimotoras. La ansiedad y el nerviosismo que pueden experimentar las personas que tartamudean son una reacción a la condición o al entorno, no su causa original.

3. La tartamudez es únicamente un trastorno de la fluidez definido por lo que se escucha o se ve.

La esencia de la tartamudez es una sensación involuntaria de perder el control del habla o de quedarse atascado. Un enfoque centrado solo en la fluidez pasa por alto el tartamudeo encubierto donde el individuo oculta su tartamudez mediante la evasión experimentando una intensa lucha interna a pesar de parecer fluido.



Rompiendo el silencio! Derribando los cinco mitos más comunes sobre la tartamudez.

Mito

4. La meta final de la terapia es lograr la fluidez total y eliminar la tartamudez.

5. Las técnicas de habla resuelven el problema de forma permanente.

Realidad

Perseguir la fluidez absoluta es irrealista y contraproducente. El objetivo actualizado de la intervención es ayudar a la persona a comunicarse con comodidad, espontaneidad y libertad, valorando la efectividad del mensaje por encima de la ausencia de disfluencias.

Las técnicas de habla requieren un esfuerzo y una práctica constante que no funcionan en todas las situaciones. Además, las técnicas de respiración carecen de evidencia científica para mejorar la fluidez a largo plazo y, a menudo, son intentos de evitar tartamudear, desviando el foco de las dificultades reales.

Día Internacional
de concienciación sobre
la TARTAMUDEZ





Alianza Puertorriqueña
de Tartamudez y Tartajeo

Octubre 2025

APTTA NEWS



Alianza Puertorriqueña de
Tartamudez y Tartajeo

Participa

DE NUESTRA PRÓXIMA REUNIÓN VIRTUAL

**Grupo de apoyo para
adultos con
tartamudez y tartajeo**



WWW.ISAD.LIVE

Únete a nuestra comunidad para detalles
alianzatartamudez@gmail.com





Alianza Puertorriqueña
de Tartamudez y Tartajeo

Octubre 2025

APTTA NEWS

Nuestros niños concienciando sobre la tartamudez



Milardy, 10 años



Milena, 11 años



Eva, 4 años



Andrés, 11 años



Adrián, 7 años